

**MIIC8BR00G****PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015-16****scaturito dal RAV 2014-15****PRIMA SEZIONE: ANAGRAFICA****Responsabile del Piano****Dirigente Scolastico:** SARA OLIVARI sara.olivari@istruzione.it**Staff del DS E FUNZIONI STRUMENTALI COINVOLTE****SECONDA SEZIONE: PRIORITA', TRAGUARDI e OBIETTIVI scaturiti dal RAV****Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione**

Il QEQ (Quadro Europeo delle Qualifiche del 2006), stabilisce le 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente. Puntare allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza obbliga l'istituzione scolastica ad una riflessione dettagliata sul proprio modo di operare: imparare ad imparare e sviluppare le capacità sociali e civiche devono diventare traguardi prioritari per tutti gli operatori della scuola, invitati così a riflettere sulle pratiche quotidiane generalizzate, sul proprio curriculum, sulla *mission* e *vision* della scuola, oltre che sulla valutazione e sulla condivisione con gli studenti e le loro famiglie delle buone pratiche.

La nostra finalità è costituire una comunità coesa e compatta in cui lo spirito di appartenenza renda lo stare a scuola un momento proficuo e di crescita personale per tutti, non certo privo di difficoltà. L'inclusione deve passare attraverso la consapevolezza del proprio agire e la volontà di operare in modo costruttivo e socialmente utile. Nell'imparare a gestirsi e a gestire la propria emotività, lo studente dovrà incontrare degli adulti in grado di costruire una realtà accogliente e in evoluzione. Il tutto dovrà passare attraverso la valutazione trasparente, la circolazione delle informazioni e una progettazione di istituto mirata e fortemente condivisa.

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati Scolastici	1) Migliorare le competenze matematiche e scientifiche	Ridurre al 10% le insufficienze in matematica sia alla primaria sia alla Secondaria di primo grado.
Risultati Prove Invalsi	2) Migliorare le competenze in L1 e L2 3) Migliorare il pensiero logico matematico	Ridurre al 15% le insufficienze Sviluppare la capacità di comprendere i problemi matematici e di trovare soluzioni, attraverso la didattica per competenze
Competenze chiave e di cittadinanza	4) Imparare ad imparare in modo consapevole e condiviso 5) Migliorare i livelli delle competenze sociale e civica	Sviluppare la capacità di reperire, organizzare e recuperare le informazioni, oltre che di autoregolarsi e autovalutarsi Sviluppare la capacità di osservare le regole e i patti sociali condivisi, contribuendo proficuamente alla vita della comunità



MIIC8BR00G

IC VIA BRODOLINI

www.icbrodolini.gov.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015-16

scaturito dal RAV 2014-15

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	1.1 Stilare delle griglie di valutazione comuni per dipartimento di materia, da condividere con gli studenti e le famiglie ad inizio anno
	1.2 Strutturare un curriculum verticale che veda la scuola primaria operare al fianco della secondaria
Ambiente di apprendimento	2.1 Potenziare la didattica laboratoriale basata sul learning by doing , costituendo una repository (archivio) di istituto
	2.2 Potenziare l'uso delle Tic (tecnologie informatiche) nella didattica di ogni giorno

TERZA SEZIONE: PLAN & DO

OBIETTIVI	RESPONSABILE	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A
1.1 Stilare griglie di valutazioni comuni per dipartimento di materia, da condividere con studenti e famiglie	Dipartimenti di materia + Collegio dei docenti + funzione strumentale POF e BES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
1.2 Strutturare un curriculum verticale che veda la scuola primaria operare al fianco di quella secondaria	Dipartimenti disciplinari + Collegio docenti + FS continuità e orientamento												
2.1 Potenziare la didattica laboratoriale basata sul <i>learning by doing</i> , costituendo una repository (archivio) di Istituto	Collegio dei docenti + dipartimenti di materia + DS con alcuni docenti competenti	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
2.2 Potenziare l'uso delle Tic (tecnologie informatiche) nella didattica di ogni giorno													
TRAGUARDI	RESPONSABILE	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A
1) Definire una progettazione curricolare verticale finalizzata all'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza.	DS + Staff+ Comitato di valutazione + FS+ Responsabili di dipartimento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
2) Riscontrare nella rilevazione dei voti in matematica e lingue comunitarie una chiara e costante tendenza al miglioramento.	Coordinatori di classe + DS +												
3) Riscontrare nei comportamenti degli studenti lo sviluppo della partecipazione alla vita della comunità (Organizzazione Open Day, cooperative learning, peer education)	Segreteria + Staff										X		



MIIC8BR00G

IC VIA BRODOLINI

www.icbrodolini.gov.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015-16

scaturito dal RAV 2014-15

QUARTA SEZIONE: CHECK

Alle riunioni dello STAFF e delle FS + i Responsabili dipartimento si compila la seguente tabella:

Situazione corrente al		<p>●● (Verde): OBIETTIVO/TRAGUARDO RAGGIUNTO</p> <p>●● (Giallo) ATTIVITA' IN CORSO e SITUAZIONE IN LINEA</p> <p>●● (Rosso) ATTIVITA' IN RITARDO/ NON INIZIATA</p>											
OBIETTIVI	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	SITUAZIONE
1.1 Stilare griglie di valutazioni comuni per dipartimento di materia, da condividere con studenti e famiglie	X									X			
1.2 Strutturare un curriculum verticale che veda la scuola primaria operare al fianco di quella secondaria													
2.1 Potenziare la didattica laboratoriale basata sul <i>learning by doing</i> , costituendo una <i>repository</i> (archivio) di Istituto													
2.2 Potenziare l'uso delle Tic (tecnologie informatiche) nella didattica di ogni giorno													
TRAGUARDI	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
1) Definire una progettazione curricolare verticale finalizzata all'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza.	X									X			
2) Riscontrare nella rilevazione dei voti in matematica e lingue comunitarie una chiara e costante tendenza al miglioramento.													
3) Riscontrare nei comportamenti degli studenti lo sviluppo della partecipazione alla vita della comunità (Organizzazione Open Day, cooperative learning, peer education)													



MIIC8BR00G

IC VIA BRODOLINI

www.icbrodolini.gov.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015-16

scaturito dal RAV 2014-15

QUINTA SEZIONE: COMUNICAZIONE

Quando	Cosa	a chi	come
Entro ottobre	Presentazione del piano	A tutte le componenti e agli stakeholders	Il piano di miglioramento è inserito nel PTOF 2016-19 e pubblicato sul sito istituzionale (sia pagina POF che pagina RAV)
Per tutto l'AS	Monitoraggio	Al Collegio dei Docenti ed al Consiglio di Istituto	Inserimento all'o.d.g. di ogni riunione
Giugno	Verifica e Valutazione	A tutte le componenti e agli stakeholders	<ul style="list-style-type: none">- Inserimento all'o.d.g. dell'ultima riunione dell'AS- Pubblicazione sul sito istituzionale (pagina RAV)

Novate Milanese, 6 ottobre 2015

Il Dirigente Scolastico
Sara Olivari