

PROGETTI 2017/18

SCUOLE PRIMARIE

AREA INCLUSIONE

DENOMINAZIONE PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	RISORSE UMANE
PROGETTO ACCOGLIENZA	<ol style="list-style-type: none">1. Promuovere articolate modalità di accoglienza degli alunni per creare un clima di lavoro sereno.2. In particolare l'organizzazione della prima settimana di attività didattica, con orario ridotto e compresenza dei docenti, permette di:<ol style="list-style-type: none">a. offrire un momento privilegiato per gli alunni perché percepiscano l'unità di intenti educativi degli insegnantib. promuovere momenti di socializzazionec. realizzare attività interdisciplinarid. dedicare uno spazio più ampio ai momenti ludicie. svolgere osservazioni sistematiche sulle modalità relazionali e sui livelli di competenza disciplinare degli alunni da parte dei docentif. organizzare la strutturazione degli spazi scolasticig. favorire un graduale distacco dalle famiglie, anche attraverso l'ingresso dei genitori nell'edificio scolastico secondo le modalità concordate.	Alunni classi 1^ I. Calvino M. Montessori	Docenti di classe
GIOCHIAMO CON LE EMOZIONI: PERCORSO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	<ol style="list-style-type: none">1. Esplorare il mondo delle emozioni e dei sentimenti, propri e altrui, saper dare loro un nome e imparare ad esprimerli, riconoscerli e gestirli, sia nella relazione con gli adulti che con il gruppo dei pari.2. Saper distinguere e nominare i diversi stati d'animo.	Alunni classi 4^ I. Calvino M. Montessori	Referente: Piazza Laura Docenti di classe Esperti esterni

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Favorire un sereno ed aperto confronto con le emozioni e le sensazioni proprie ed altrui. 4. Prendere coscienza di come il corpo viva e comunichi le emozioni. 5. Offrire occasioni di riflessione e confronto tra pari. 		
PROGETTO HANGA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere realtà culturali diverse dalle proprie e scoprire bisogni, desideri e progetti comuni. 2. Condividere i bisogni e le necessità degli altri attraverso semplici forme di aiuto. 3. Collaborare tra pari e con gli adulti per la realizzazione di un progetto comune. 	<p>Alumni classi 4[^] I.Calvino M.Montessori</p>	<p>Invernizzi Sofia Lancini Alessandra Valli Antonella</p>
		<p>Tutte le classi della scuola primaria (raccolta materiali scolastici)</p>	<p>Esperti esterni</p>
CRESCERE TRA AMICI- PERCORSO DI EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ / SESSUALITA’	<ol style="list-style-type: none"> 1. Affrontare i temi dell’educazione affettiva e sessuale, inserendoli in una visione globale di crescita e di scoperta di sé e degli altri, con modalità che partano dal vissuto e dalla maturità dei diversi gruppi classe, per aiutare i ragazzi a cogliere l’unitarietà della persona umana nelle sue diverse dimensioni: affettiva, cognitiva, biologica, relazionale. 2. Permettere il confronto tra coetanei ed adulti di riferimento offrendo spunti di dialogo e approfondimento con i genitori su questi delicati argomenti. 3. Incrementare nei ragazzi la conoscenza di sé e del proprio corpo in trasformazione. 	<p>Alumni classi 5[^] I.Calvino M.Montessori</p>	<p>Referente: Visconti Graziella</p> <p>Docenti di classe</p> <p>Esperti esterni</p>

AREA ESPRESSIVA

DENOMINAZIONE PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	RISORSE UMANE
LE QUATTRO STAGIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di generi diversi. 2. Esegue brani musicali. 3. Conosce l'alternanza delle stagioni. 4. Memorizza ed interpreta filastrocche. 5. Partecipa attivamente alle esperienze proposte. 6. Produce elaborati artistici. 	Alunni classi 2 [^] M.Montessori	Referente: Cardamuro Lorena Docenti di classe
PROGETTO DI ESPRESSIVITA'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipare attivamente all'esperienza proposta, conciliando musica e movimento. 2. Utilizzare la voce, il corpo e strumenti musicali per leggere e riprodurre semplici ritmi e melodie. 3. Riconoscere e valorizzare la ricchezza della diversità in quanto occasione di arricchimento. 4. Utilizzare vari materiali per l'allestimento di semplici scenografie. 5. Interpretare un ruolo all'interno di una rappresentazione. 6. Collaborare attivamente con l'adulto e i coetanei. 	Alunni classi 4 [^] I.Calvino M.Montessori	Referente: Marinoni Chiara Docenti di classe Esperto interno
PROGETTO LEGGOFANTASIA - AMICO LIBRO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suscitare amore e gusto per la lettura. 2. Favorire un approccio gioioso, non solo scolastico, con il libro. 3. Potenziare la lettura individuale come iniziativa personale, giungendo a creare una passione 4. Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione. 5. Favorire la capacità espressiva utilizzando molteplici canali comunicativi: traduzione dal linguaggio verbale al linguaggio iconico e a quello mimico-gestuale e viceversa. 	Alunni classi Plesso I.Calvino	Referente Loria Lorella Docenti di classe

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Valorizzare le relazioni: capacità di lavorare in gruppo, cooperazione, autonomia delle scelte. 7. Avvicinare i bambini alla biblioteca e al suo uso, ai sistemi di catalogazione e archiviazione. 8. Considerare la biblioteca come luogo di conoscenza, di ricerca, di socializzazione. 9. Arricchire il patrimonio lessicale. 10. Stimolare la produzione linguistica (scrittura creativa). 11. Migliorare le attività di base relative alla lettura. 12. Cooperare per lo sviluppo progettuale della biblioteca Leggofantasia- Amico libro 		
OGGI SUONO IO: ESPLORIAMO LE NOTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere ed imparare le note musicali (notazione convenzionale) 2. Avvio allo studio di uno strumento (flauto dolce) 	Alunni classi 5^A-B M.Montessori	Referente: D'Urso Raffaella Docenti di classe Esperto esterno
PROGETTO MADRELINGUA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fissare strutture, funzioni e lessico mediante una metodologia alternativa. 2. Migliorare la pronuncia e la comprensione della lingua inglese. 3. Sviluppare la capacità espressivo- comunicative utilizzando adeguate strutture grammaticale 	Alunni classi 5^ I.Calvino M.Montessori	Referente: Delle Castelle Mabel Docenti di classe Esperto esterno

AREA SCIENTIFICA

DENOMINAZIONE PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	RISORSE UMANE
MATEMATICA IN GIOCO – RALLY MATEMATICO	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare interesse per la soluzione di problemi matematici2. Educare alla collaborazione e all'aiuto reciproco nella soluzione di problemi.3. Confrontare strategie di soluzione.4. Riconoscere analogie in differenti situazioni problematiche.5. Riconoscere diversi percorsi risolutivi nella stessa situazione.	Alunni classi 4^ I.Calvino	Referente: Visconti Graziella Docenti di classe

AREA MOTORIA

DENOMINAZIONE PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	RISORSE UMANE
PROGETTO PSICOMOTRICITA'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Favorire lo sviluppo dell'attività motoria 2. Favorire lo sviluppo della funzione simbolica attraverso il gioco spontaneo individuale e con i compagni. 3. Favorire lo sviluppo della lateralità. 4. Favorire lo sviluppo dei processi di decentramento attraverso l'elaborazione finale di ciò che hanno vissuto. 	<p style="text-align: center;">Alunni classi 1[^] I.Calvino</p>	<p>Referente: Gentiluomo Maria</p> <p>Docenti di classe</p> <p>Esperti interni/esterni</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenziare la percezione del sé corporeo. 2. Sviluppare la motricità globale e segmentaria. 3. Affinare la coordinazione oculo-manuale. 4. Prendere consapevolezza dello spazio. 	<p style="text-align: center;">Alunni classi 1[^] M.Montessori</p>	<p>Referente: Colombo Raffaella</p> <p>Docenti di classe</p> <p>Esperti interni/esterni</p>
SMUOVILA SCUOLA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educare al movimento come valore. 2. Superare la concezione per cui la qualità della lezione è strettamente legata allo stare fermi. 3. Educare gli allievi a muoversi correttamente e non a non-muoversi. 4. Ridurre l'atteggiamento passivo diminuendo i momenti di sedentarietà. 5. Stimolare metodologie di didattica attiva e setting di apprendimento flessibile. 6. Migliorare la qualità dell'attenzione degli studenti. 7. Migliorare autonomia, rispetto delle regole, intraprendenza, piacere di stare a scuola, senso di appartenenza. 8. Migliorare l'apprendimento. 	<p style="text-align: center;">Alunni classi 3[^] I.Calvino M.Montessori</p>	<p>Docenti di classe</p>
PROGETTO SPORT IN CLASSE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promuovere un percorso di formazione personale attraverso il corpo e il movimento, sviluppando competenze di tipo sociale e relazionale. 	<p style="text-align: center;">Alunni classi 3[^] M.Montessori</p>	<p>Referente: Codazzi Raffaella</p> <p>Docenti di classe</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Fornire occasioni di aiuto alla costruzione di una propria identità personale, con la consapevolezza delle proprie qualità e dei propri limiti. 3. Incrementare aspetti comunicativo relazionali del linguaggio corporeo- motorio sportivo. 4. Sviluppare i corretti valori dello sport. 5. Sviluppare esperienze in cui, attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, l'alunno sappia adattarsi alle variabilità spaziali e temporali. 6. Far conoscere ed apprezzare molteplici discipline sportive, all'interno delle quali il bambino avrà l'opportunità di sperimentare, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. 7. Riconoscere nello sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludica. 		Esperti esterni
PROGETTO SPORT DI CLASSE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivare i bambini e i ragazzi all'attività motoria e fisica. 2. Promuovere i valori educativi dello sport 3. Fornire da parte di un tutor qualificato esemplificazioni operative ai docenti. 	Tutte le classi della scuola primaria	Dossena Paola Tutor Coni