

PROGETTI 2017/18

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

AREA INCLUSIONE

DENOMINAZIONE PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	RISORSE UMANE
PROGETTO TEATRO GIORNATA DELLA MEMORIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare capacità di attenzione, concentrazione, autonomia. 2. Aumentare la coordinazione motoria e la capacità di muoversi nello spazio scenico rapportandosi al ritmo musicale. 3. Migliorare la capacità espressiva vocale e gestuale. 4. Saper modulare la propria voce nel canto corale e solista. 5. Saper collaborare con adulti e compagni. 6. Saper realizzare scenografie e materiali di scena. 7. Favorire un percorso interdisciplinare tra letteratura/storia/musica. 8. Alimentare la memoria dei fatti storici passati attraverso l'esperienza viva del teatro. 	Alunni classi 3 [^]	Referente: Castagnetti Maristella Coordinatori classi terze
SPORTELLLO PSICO- PEDAGOGICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migliorare la qualità della vita degli studenti. 2. Favorire nella scuola benessere e successo. 3. Promuovere le capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa. 	Tutti gli alunni	Referenti: Manfredi Miriam Esperto esterno
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riflettere sui cambiamenti e sulla crescita personale. 2. Riconoscere i propri vissuti e le proprie emozioni. 3. Affrontare le paure sui temi dell'affettività e sessualità. 4. Parlare di sentimenti, comportamenti e valori legati all'amore. 	Alunni classi 3 [^]	Referenti: Manfredi Miriam Docenti di materia Esperto esterno
ACCOMPAGNIAMO I RAGAZZI NELLA SCELTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creare un dialogo costruttivo tra gli adulti per una scelta più consapevole dei ragazzi. 2. Offrire alle famiglie un quadro completo dello spettro di emozioni che i propri figli 	Alunni classe 3 [^]	Referente: De Candia Leonardo Docenti

	<p>vivono nel periodo dell'adolescenza.</p> <p>3. Ascoltare i dubbi delle famiglie sui percorsi formativi delle varie scuole.</p> <p>4. Offrire alle famiglie il supporto di specialisti dell'orientamento.</p> <p>5. Offrire alle famiglie strumenti di orientamento paralleli a quelli dei propri figli.</p>		<p>Personale ATA</p> <p>Esperti esterni</p>
MISURA PER MISURA	Progetto di rete.	Alunni stranieri	Progetto di rete

AREA ESPRESSIVA

DENOMINAZIONE PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	RISORSE UMANE
SABATO IN LINGUA FRANCESE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rafforzare l'interesse per una lingua straniera. Accrescere la conoscenza dei Paesi francofoni. 2. Stimolare la capacità di confronto tra la realtà italiana e quella di altri Paesi. 3. Incentivare la socializzazione e il valore del lavoro di gruppo. 4. Potenziare la capacità di comprensione, produzione e interazione orale. 5. Arricchire il vocabolario personale della lingua francese e migliorare l'utilizzo delle funzioni linguistiche. 	Alunni classi 2 [^]	Referente: Luceri Monica Docenti di materia Esperti esterni
SABATO IN LINGUA INGLESE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Offrire agli alunni un'esperienza comunicativa autentica di full immersion in lingua inglese all'interno della propria scuola. 2. Rafforzare negli alunni l'interesse per la lingua inglese, migliorando l'utilizzo delle funzioni linguistiche ed arricchendo il lessico. 3. Accrescere la conoscenza della cultura irlandese ed anglosassone in genere. 4. Incentivare la multiculturalità. 5. Potenziare la capacità di comprensione, produzione ed interazione orale. 	Alunni classi 1 [^] -3 [^]	Referente: Caria Laura Docenti di materia Esperti esterni
PROGETTO MADRELINGUA INGLESE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementare la fluency, potenziando le capacità di comprensione, produzione ed interazioni orali attraverso tutors madrelingua. 2. Arricchire il vocabolario personale della lingua inglese e migliorare l'utilizzo delle funzioni linguistiche. 3. Accrescere la conoscenza della civiltà dei paesi anglofoni, in particolare dell'Irlanda. 4. Stimolare la capacità di confronto tra realtà italiane e quella di altri Paesi. 	Tutti gli alunni	Referenti: Gasparollo Patrizia Grande Patrizia Docenti di materia Esperti esterni

	5. Valorizzare la sicurezza personale attraverso la danza.		
CORSO DI LATINO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accostare gli allievi allo studio della lingua latina evidenziando il suo rapporto con l'italiano e le altre lingue neolatine, partendo da esempi tratti dal linguaggio quotidiano. 2. Consolidare attraverso l'esercizio costante le abilità di analisi grammaticale e logica. 3. Confrontare le diverse strutture linguistiche (italiano-latino) per una conoscenza più profonda e consapevole dell'italiano. 4. Abituare gli studenti alla riflessione etimologica e semantica delle parole. 5. Arricchire il lessico. 6. Fare acquisire agli alunni le conoscenze delle strutture di base della lingua latina. 7. Far comprendere i meccanismi fondamentali (casi, declinazioni) del suo funzionamento per consentirne uno studio più sereno nel primo periodo della scuola secondaria di secondo grado. 	Alunni classi 3 [^]	Referenti: De Candia Leonardo Tamborini Laura Riboldi Giuseppina
PROGETTO BIBLIOTECA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Offrire testi della migliore produzione narrativa per ragazzi, in particolare quella degli ultimi decenni. 2. Offrire risorse di informazioni e documentazioni a supporto dei processi di apprendimento di aggiornamento nella scuola, e ad integrazione delle esigenze del territorio. 3. Creare negli alunni abilità di ricerca e uso competente dell'informazione. 4. Fare della biblioteca uno dei motori di progetti e attività della scuola, un luogo ove i ragazzi possano sperimentare una maggiore autonomia nell'organizzazione dello studio e delle ricerche, nell'ambito della flessibilità delle strutture e degli orari introdotta dall'autonomia 	Tutti gli alunni	Referente: Badioli Claudia

	<p>scolastica.</p> <p>5. Rendere disponibile l'informazione a supporto della formazione dei docenti.</p>		
<p>INCLUDERE CON LA LETTERATURA</p>	<p>1. Approfondimento dei linguaggi artistici contemporanei: il fumetto, il murales.</p> <p>2. Realizzazione di vignette e murales.</p>	<p>Alumni classi 3[^]</p>	<p>Referente: Genovese Valentina</p> <p>Docenti di materia</p> <p>Esperto esterno</p>

AREA SCIENTIFICA

DENOMINAZIONE PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	RISORSE UMANE
MATEMATICA IN GIOCO – RALLY MATEMATICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare interesse per la soluzione dei problemi matematici. 2. Educare alla collaborazione e all'aiuto reciproco nella soluzione di problemi. 3. Confrontare strategie di soluzioni. 4. Riconoscere analogie in differenti situazioni problematiche. 5. Riconoscere diversi percorsi risolutivi nella stessa situazione. 	Alunni cl 1 [^] E- 2 [^] C- 2 [^] F	Referente: Ferrari Fernanda Docenti di materia
A TUTTO GAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abituarsi ad osservare, sperimentare, porre domande, formulare ipotesi. 2. Sviluppare la capacità di raccogliere dati dall'osservazione. 3. Migliorare la capacità di usare strumenti di laboratorio. 4. Educare alla cura e al rispetto dell'aria. 5. Conoscere le proprietà dell'aria e dei gas che la compongono. 	Alunni classi 1 [^]	Referente: Ferrari Fernanda Docenti di materia Esperto esterno

AREA MOTORIA

DENOMINAZIONE PROGETTO	OBIETTIVI	DESTINATARI	RISORSE UMANE
PROGETTO INTEGRAZIONE FRA ATTIVITA' MOTORIA E AGONISTICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentare il numero di alunni praticanti attività sportiva e costruire contatti con istruttori di associazione del territorio. 2. Avvicinare gli alunni a sport meno conosciuti. 3. Migliorare le prestazioni motorie/sportive (educazione alla salute). 	Tutti gli alunni	Referenti: Masetti Gianluca Mantovani Rita Docenti materia Personale ATA Esperti esterni
ED.STRADALE E USO DELLA BICICLETTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promozione dell'educazione stradale e della sicurezza in genere in collaborazione con Enti e associazioni del territorio (Polizia Municipale, SOS, Ciclobby). 2. Promozione di una mobilità sostenibile. 3. Promozione dell'autonomia e della responsabilità della persona. 4. Abilità nell'uso e nel controllo della bicicletta. 5. Costruzione di un percorso interdisciplinare. 	Alunni classi 1 [^] - 2 [^]	Referenti: Masetti Gianluca Mantovani Rita Docenti di disciplina Esperti esterni