



## Candidatura N. 21413 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IC GIOVANNI TESTORI
<b>Codice meccanografico</b>	MIIC8BR00G
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA DELLO SPORT,18
<b>Provincia</b>	MI
<b>Comune</b>	Novate Milanese
<b>CAP</b>	20026
<b>Telefono</b>	023548628
<b>E-mail</b>	MIIC8BR00G@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icbrodolini.it
<b>Numero alunni</b>	1130
<b>Plessi</b>	MIAA8BR01C - HANS ANDERSEN MIEE8BR01N - ITALO CALVINO MIEE8BR02P - MARIA MONTESSORI MIMM8BR01L - ORIO VERGANI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21413 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Baskin, uno sport per tutti	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	calcio a 5, la mia passione	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	CAMP ESTIVO	€ 10.164,00
Arte; scrittura creativa; teatro	E.. state in teatro	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Ciclo officina	€ 4.561,50
Modulo formativo per i genitori	Che gran caos capire mio figlio	€ 4.561,50
Potenziamento delle competenze di base	Realizziamo un mosaico e una mostra per la nostra scuola	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	SCIENZIATI IN ERBA SI METTONO IN GIOCO	€ 4.561,50
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.776,50</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	scuola aperta al territorio
<b>Descrizione progetto</b>	2 moduli - due motori 1 artistico espressivo: teatro e arte 1. recupero competenza linguistica attraverso il learnin by doing sia per ragazzi madrelingua che stranieri peer to peer

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

###### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Novate Milanese è un paese di periferia che non sempre è in grado di gestire i propri preadolescenti e adolescenti border line. Alcuni ragazzi e ragazze hanno famiglie che non si preoccupano di loro sia per motivi di lavoro sia per motivi socio economici culturali. La dispersione è legata al fatto che alcuni studenti sono distratti da gruppi di ragazzi più grandi che, soprattutto al pomeriggio, esercitano su di loro un certo fascino, inducendoli a compiere atti spesso ai limiti della legalità e pericolosi per se stessi e la comunità. Gli studenti si trovano a vivere esperienze poco adatte alla loro età, con il solo supporto degli insegnanti. Le famiglie non riescono a fare presa sui loro figli e dimostrano incapacità a gestire i conflitti.

Altri alunni presentano invece problemi di tipo relazionale: faticano a socializzare, si sentono poco capiti dai compagni e tendono ad isolarsi; mancano di autostima e faticano ad inserirsi nel gruppo classe/ scuola.

Il progetto rientra nella mobilitazione delle capacità e delle competenze di tutte le componenti della scuola al fine di migliorare il clima di serenità e benessere.

###### Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La nostra scuola vuole in modo prioritario il successo formativo di tutti i suoi studenti. Per noi è fondamentale dare ai ragazzi e alle loro famiglie la possibilità di vivere momenti alternativi ai loro vissuti, momenti che li aiutino a capire la realtà circostante e ad acquisire un senso civico e di rispetto per se stessi e la realtà circostante. Con i nostri moduli e progetti desideriamo che tutte le problematiche legate alla relazione o a difficoltà emotive vengano affrontate con coraggio ed entusiasmo, affinché tutti si rendano partecipi nel vivere momenti di reale socializzazione e riflessione interiore. Per noi è prioritario azzerare l'abbandono scolastico e la dispersione: vogliamo fortemente che gli studenti e le loro famiglie possano vedere nella scuola una risorsa unica, capace di accoglierli, capirli e aiutarli. Importante è per alcuni imparare a gestire la propria aggressività o esuberanza, affrontando un percorso culturale ed educativo con adulti capaci di essere punti di riferimento o aiuto concreto. Si vorrebbe: – creare, partendo dallo sport stesso o da una stessa attività, un contesto inclusivo nel quale capacità e abilità diverse possano essere messe al servizio dei compagni e delle loro famiglie nel rispetto delle caratteristiche individuali, in condizione di pari opportunità e eguaglianza. –

### **Caratteristiche dei destinatari**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

i destinatari dei nostri progetti saranno:

0. alunni diversamente abili e BES

1. alunni potenzialmente a rischio dispersione

2. alunni che faticano a venire a scuola, manifestand spesso disagio e malavoglia

3. studenti con voti positivi, ma problematiche di natura relazionale

4. alunni soli, con famiglie latitanti

6. alunni stranieri con numerose difficoltà linguistiche

7. alunni desiderosi di mettersi in gioco in attività coinvolgenti ed educative.

8. famiglie di alunni interessate alla proposta educativa



**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Attraverso il nostro progetto vogliamo: - sostenere una percezione dell'ambiente scolastico positiva, aggregante, motivante e inclusiva; - avviare alla pratica sportiva anche soggetti sedentari o "fragili", intendendola come momento di educazione alla salute -sostenere aspetti relazionali alternativi ai modelli abituali non sempre consoni e costruttivi - offrire modelli positivi di confronto - realizzare insieme prodotti fruibili dal contesto sociale scolastico ed extrascolastico Tutto questo trasformando le classi in laboratori, avvalendoci delle TIC come strumento di lavoro e di condivisione. Nei laboratori gli alunni troveranno anche materiale di vario genere ( carta, plastilina....) per sviluppare anche le competenze manuali e artistiche.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'amministrazione comunale ha predisposto una delibera che permetterà alla scuola, attraverso una convenzione di utilizzare i locali in orari extracurricolari, dalle palestre ai laboratori, dalle aule agli spazi condivisi. Nelle spese generali verranno conteggiati degli emolumenti per i collaboratori scolastici che si renderanno disponibili ad aiutarci nella realizzazione dei moduli: tenere aperta la scuola, pulire gli spazi....

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutte le attività hanno come obiettivo quello di raggiungere i seguenti traguardi: rinforzo ed ampliamento del curriculum verticale ; consolidamento delle capacità motorie e delle competenze di cittadinanza e di base ; miglioramento dell'offerta formativa; offrire attività con caratteristiche di integrazione ed inserimento sociale di soggetti "fragili" con compiti specifici e fondamentali per la determinazione del risultato finale; costruzione di un contesto in cui tutti possono portare il loro contributo sviluppando una crescita collettiva nella quale tutti possono essere partecipi e protagonisti.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutto il nostro Rav e il nostro PTOF mira allo sviluppo delle competenze di base e di cittadinanza. Da quest'anno abbiamo attivato una funzione strumentale ' Star bene a scuola' che sta cercando di dare organicità a tutte le nostre attività finalizzate alla lotta alla dispersione scolastica: dai laboratori di fotografia e scenografia, al potenziamento delle lingue straniere e delle competenze matematiche e scientifiche, dai laboratori di cinematografia e arte a quelli legati all'acquaticità e psicomotricità. Questi moduli vanno ad integrarsi perfettamente con quanto vorremmo realizzare e con gli obiettivi della nostra Mission e Vision.

### **Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per tutti i modelli: Puntiamo sull'aiuto degli enti territoriali che già collaborano con noi dai servizi sociali agli oratori delle zone; dall'amministrazione Comunale ad alcune associazioni sportive ( Baseball Bollate, POLI' Novate), che sono sempre state al nostro fianco.

L' amministrazione ci fornisce locali e spazi; le associazioni sportive consulenze tecniche ed impianti sportivi ( campi, palestre....) Gli oratori indirizzano a noi i ragazzi più a rischio collaborando nella presa di assunzione di responsabilità nei loro confronti.

### **Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I nostri moduli mettono in discussione la spesso troppo rigida struttura delle attività culturali e sportive del territorio. Essi danno vita ad attività che coinvolgono tutti gli attori della scuola; le attività che si vogliono effettuare nella scuola, infatti, possono e devono diventare un laboratorio di società nel quale entrino in gioco educazione ed integrazione. Si vogliono coinvolgere in tutte le attività sia gli studenti sia le loro famiglie creando un clima di armonia e collaborazione- Lo sport visto come momento aggregante e di crescita può certamente fare molto, così come il teatro, i laboratori di mosaico e gli incontri con le famiglie. Speriamo in un' attivazione di forze personali che migliorino la collettività.



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

-Migliorare il numero degli alunni con competenze di base e di cittadinanza -Avviare a pratiche responsabili attraverso il gioco e/ o le attività ludiche dando a tutti la possibilità/responsabilità di giungere ad un risultato che rafforzi l' autostima -Creare gruppi eterogenei per competenze che collaborino attivamente al raggiungimento di un obiettivo comune ( sperimentazione di un lavoro in equipe, tutoraggio tra pari) -Diminuire la dispersione scolastica -Attivare una rete collaborativa scuola famiglia aperta al territorio e al confronto - Mostrare Interesse reale nel risolvere le problematiche legate all'abbandono e alle solitudine di fronte alle difficoltà-

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
AVVIAMENTO AL TENNIS -SCUOLA PRIMARIA .	Sì		122	<a href="http://ictestori.gov.it/pof/">http://ictestori.gov.it/pof/</a>
Acquaticità classi prime scuola secondaria I grado	Sì		pag. 132	<a href="http://www.icbrodolini.it">http://www.icbrodolini.it</a>
Alla scoperta di un mondo di giochi e di sport - SCUOLA PRIMARIA	Sì		121	<a href="http://ictestori.gov.it/pof/">http://ictestori.gov.it/pof/</a>
LA SUPERFICIE DELLE COSE NON E' BANALE - CLASSI PRIME SECONDARIA I GRADO	Sì		130	<a href="http://ictestori.gov.it/pof/">http://ictestori.gov.it/pof/</a>
PSICOMOTRICITA' - SCUOLA PRIMARIA	Sì		PAG.121	<a href="http://ictestori.gov.it/pof/">http://ictestori.gov.it/pof/</a>
SCUOLA AL CENTRO - E...state in ballo	No	2015/2016		<a href="http://www.icbrodolini.it/index.php/news/22-news/281-dicono-di-noi">http://www.icbrodolini.it/index.php/news/22-news/281-dicono-di-noi</a>
TEATRO CLASSI DEL PROLUNGATO SECONDARIA I GRADO	Sì		128	<a href="http://ictestori.gov.it/pof/">http://ictestori.gov.it/pof/</a>
TECNICHE ESPRESSIVE - CLASSI PRIME	Sì		130	<a href="http://ictestori.gov.it/pof/">http://ictestori.gov.it/pof/</a>



## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
patrocinio Amministrazione Comune di Novate Milanese	1	AMMINISTRAZIONE COMUNALE	021455	09/11/20 16	Si
Realizzazione laboratorio creativo artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriale + realizzazione moduli sportivi ( Baskin e Centro estivo) Si cercherà la collaborazione di cooperative sociali attive sul territorio e di società sportive sempre legate al territorio novatese e zone limitrofe.	3				No

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Baskin, uno sport per tutti	€ 5.682,00
calcio a 5, la mia passione	€ 5.082,00
CAMP ESTIVO	€ 10.164,00
E.. state in teatro	€ 5.082,00
Ciclo officina	€ 4.561,50
Che gran caos capire mio figlio	€ 4.561,50
Realizziamo un mosaico e una mostra per la nostra scuola	€ 5.082,00
SCIENZIATI IN ERBA SI METTONO IN GIOCO	€ 4.561,50
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.776,50</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Baskin, uno sport per tutti**

### Dettagli modulo





<b>Titolo modulo</b>	Baskin, uno sport per tutti
<b>Descrizione modulo</b>	15 LEZIONI DA DUE ORE CIASCUNA CON AVVIAMENTO AL GIOCO BASKIN (INTEGRATO ) CHE PERMETTE AI GIOVANI CON COMPETENZE MOTORIE DIVERSIFICATE DI GIOCARE NELLA STESSA SQUADRA CREANDO MOMENTI DI CONDIVISIONE, DI VERA INCLUSIONE E COLLABORAZIONE: ANCHE L'ALUNNO MENO COMPETENTE PUO' SVOLGERE UN RUOLO SIGNIFICATIVO NEL GRUPPO.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIEE8BR01N MIEE8BR02P MIMM8BR01L
<b>Numero destinatari</b>	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Educazione fra pari 20 - Altro (specificare)
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Baskin, uno sport per tutti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: calcio a 5, la mia passione**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	calcio a 5, la mia passione
<b>Descrizione modulo</b>	i ragazzi verranno coinvolti nel gioco del calcio a 5 , attraverso il quale potranno imparare a divertirsi e stare insieme, nel rispetto delle regole e nella squadra. IL coinvolgimento sarà tale per cui nessuno verrà a trovarsi in una situazione di inferiorità o critica. Gli adulti di riferimento costituiranno un aiuto alla relazione. nel mese di giugno sarà un momento di incontro dopo il termine delle lezioni.
<b>Data inizio prevista</b>	20/04/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIEE8BR01N MIEE8BR02P MIMM8BR01L
<b>Numero destinatari</b>	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Educazione fra pari 20 - gestione conflitti da stress sportivo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro ( specificare, campo testo) alunni con problemi emotivi in condizione di stress agonistico



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: calcio a 5, la mia passione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: CAMP ESTIVO

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	CAMP ESTIVO
<b>Descrizione modulo</b>	Questo modulo verrà suddiviso in due moduli da 30 ore ciascuno. Il modulo va dal 19 al 23 giugno - .Il secondo dal 26 al 30 giugno Il programma settimanale prevede lo svolgimento di tutte quelle attività sportive -didattiche che la struttura ci permette. Mattina : attività sportiva e gioco . Pomeriggio: giocoleria , orientiring , caccia al tesoro. A fine settimana spettacolo finale aperto alle famiglie.
<b>Data inizio prevista</b>	19/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIEE8BR01N MIEE8BR02P MIMM8BR01L
<b>Numero destinatari</b>	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Studio assistito di gruppo 4 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 30 - Campo scuola 16 - Attivazione della rete familiare e parentale



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: CAMP ESTIVO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**  
**Titolo: E.. state in teatro**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	E.. state in teatro
<b>Descrizione modulo</b>	Modulo dalla scrittura al teatro con messa in scena di spettacolo finale in lingua inglese 30 ore complessive: 5 incontri di martedì dalle 14.30 alle 17.30 (15 ore) 6 incontri il venerdì dalle 14.00 alle 16.00 (12 ore) 1 incontro a teatro per prove e messa in scena (3 ore).
<b>Data inizio prevista</b>	12/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIEE8BR01N MIEE8BR02P MIMM8BR01L



<b>Numero destinatari</b>	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Educazione fra pari
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: E.. state in teatro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: Ciclo officina**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Ciclo officina
----------------------	----------------



<b>Descrizione modulo</b>	RIPARAZIONE E MESSA A NORMA DI BICICLETTE . CONOSCENZA DELLE VARIE PARTI DELLA BICICLETTA E DEL LORO FUNZIONAMENTO. SMONTAGGIO, MONTAGGIO, VERIFICA DEL FUNZIONAMENTO, SOSTITUZIONE DELLE PARTI.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIEE8BR01N MIEE8BR02P MIMM8BR01L
<b>Numero destinatari</b>	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Laboratori con produzione di lavori individuali
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Ciclo officina

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					4.561,50 €



## Elenco dei moduli

**Modulo: Modulo formativo per i genitori**

**Titolo: Che gran caos capire mio figlio**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Che gran caos capire mio figlio
<b>Descrizione modulo</b>	PERCORSO PER FARE BILANCIO SULLA PROPRIA AZIONE DI GENITORE E PER RISCOPRIRE LA PROPRIA IDENTITA'. APERTO A TUTTE LE MAMME E PAPA' O CHI PER ESSI CHE AMANO IL CONFRONTO CHE FA CRESCERE .
<b>Data inizio prevista</b>	12/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIAA8BR01C MIEE8BR01N MIEE8BR02P MIMM8BR01L
<b>Numero destinatari</b>	15 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Counseling 10 - Attivazione della rete familiare e parentale
<b>Target</b>	

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Che gran caos capire mio figlio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					4.561,50 €



## Elenco dei moduli

### Modulo: Potenziamento delle competenze di base

### Titolo: Realizziamo un mosaico e una mostra per la nostra scuola

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Realizziamo un mosaico e una mostra per la nostra scuola
<b>Descrizione modulo</b>	Ispirandosi ad opere letterarie ed artistiche i ragazzi realizzeranno un mosaico di notevole dimensioni che verrà posto all'ingresso della scuola secondario di I grado e diverrà un'opera artistica fruibile dalla cittadinanza. Oltre al mosaico si realizzeranno didascalie e testi esplicativi del lavoro svolto
<b>Data inizio prevista</b>	12/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIEE8BR01N MIEE8BR02P MIMM8BR01L
<b>Numero destinatari</b>	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

#### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Realizziamo un mosaico e una mostra per la nostra scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------





					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: SCIENZIATI IN ERBA SI METTONO IN GIOCO**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SCIENZIATI IN ERBA SI METTONO IN GIOCO
<b>Descrizione modulo</b>	LABORATORIO DI SCIENZE CON ANALISI BOTANICA . RICONOSCIMENTO DI DIVERSE FOGLIE, STUDIO DELLE STRUTTURE VISIBILI AD OCCHIO, ELABORAZIONE DI SCHEDE ANCHE IN INGLESE. CON ONE DRIVE CONDIVIDIAMO TUTTO IL LAVORO CON LA SCUOLA. USO DEI MICROSCOPI E DEL LABORATORIO DI INFORMATICA. ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO
<b>Data inizio prevista</b>	26/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIEE8BR01N MIEE8BR02P MIMM8BR01L
<b>Numero destinatari</b>	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: SCIENZIATI IN ERBA SI METTONO IN GIOCO**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21413)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.776,50
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	14bis
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	26/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	delibera n. 28
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	26/10/2016
<b>Data e ora inoltra</b>	11/11/2016 17:30:25

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Baskin, uno sport per tutti</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>calcio a 5, la mia passione</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>CAMP ESTIVO</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>E.. state in teatro</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Ciclo officina</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Che gran caos capire mio figlio</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Realizziamo un mosaico e una mostra per la nostra scuola</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>SCIENZIATI IN ERBA SI METTONO IN GIOCO</u>	€ 4.561,50	
	<b>Totale Progetto "scuola aperta al territorio"</b>	<b>€ 44.776,50</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 44.776,50</b>	<b>€ 45.000,00</b>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC GIOVANNI TESTORI  
(MIIC8BR00G)